«Мой любимый детский сад»

Составила: воспитатель Комарова. Е. Г

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная; восприятие художественной литературы, продуктивная.

Цели:

1. Сформировать понятия: Я - воспитанник д/сада .Мой дом - мой д/сад.

2. Закрепить представление о сотрудниках д /с, о трудовых процессах выполненных каждым из них.

3. Развивать речевую активность.

4. Воспитывать любовь и уважение труду взрослых дружное отношение и любовь к детскому саду.

Предварительная работа. Экскурсия по детскому саду: Знакомство с сотрудниками, чтение художественной литературы (стихи, рассказы, поговорки.)

Материал и образование. Макет детского сада, фото сотрудников, колобка и живой герой костюме «Колобка». Сундучок с музыкальными инструментами, скатерть, посуда. Для труда: кисточки, клей ПВА, салфетки бумажные.

Ход занятия.

- Ребята, мне позвонили и сказали, что к нам в детский сад пришел колобок и хочет прийти к нам в группу.

Колобок хочет узнать, чем вы здесь занимаетесь, как живете?

Он ни разу не был в детском саду и не чего о нем не знает. Но, что бы Колобок дошел до нашей группы, ему надо помочь.

Вам нужно ответить на все мои вопросы.

- А вот и Колобок показался и машет вам рукой (дети смотрят на экран).

И так начинаем беседу.

- У каждого из вас есть дом, у кого-то большой, у кого-то маленький. В нем вас любят, заботятся о вас.

- А вы знаете, дети, у нас с вами есть большой, общий дом – это наш любимый детски сад. А вы, воспитанники детского сада.

- Ребята, а как называется наш детский сад? (ответы детей)

- Правильно «Ромашка»

- Что вы можете сказать про наш детский сад? Какой он? (ответы детей: светлый, чистый, солнечный и т.п.).

-Что вы любите свой детский сад? (ответы детей)

- Послушайте, Дима Князев нам прочитает стихотворение

«Есть в поселке детский сад

В этот сад ходить я рад

Здесь и летом и зимой

Все друзья мои со мной»

- Рано утром ваши мамы и папы спешат на работу

Спешат и сотрудники, - это взрослые люди, работающие в детском саду

Послушайте стих – «Доброе утро!»

«Доброе утро! – птицы запели

Добрые люди вставайте с постели

Прячется вся темнота по углам

Солнце взошло и идет по делам»

- Интересно, где же сейчас колобок?

Я вам прочту вам стихотворение загадку, а вы назовете профессию этого человека, его имя, отчество; назовите его рабочее помещение, (кабинет).

(читаю стихотворение)

«Всем сотрудникам и детям

Каждый день нужна забота

У заведующий нашей

Очень трудная работа»

(смотрим на экран, отвечают на вопросы)

Да, ребята. Елизавета Михайловна заведует детским садом она хозяйка нашего детского сада «Ромашка»

- Вы все сказали верно, поэтому и Колобок сделал первый шаг.

- Куда же Колобок покатился дальше? (читаю следующее стихотворение).

« В большом красивом зале

Играет на баяне

Учит петь и танцевать

В игры музыкальные играть»

(индивидуальное общение, ответы детей)

- Как вы думаете, про кого я прочитала стихотворение? Как ее зовут? Как называется профессия?

«Угадай, что звучит? (дети с закрытыми глазами определяют по звуку музыкальный инструмент, называют их)

И наш Колобок отправился дальше……

- А мы с вами отдохнем (физическая пауза)

«Мы топаем ногами

Мы хлопаем руками

Качаем головой

Мы руки поднимаем

Мы руки опускаем

И прыгаем кругом!»

- А где же сейчас Колобок? Смотрите, ребята (дети смотрят на экран.) Чье же это рабочее место?

- Да, это рабочее место нашего повара. А как называется это помещение? (ответы детей, кухня, пищеблок)

- что делают наши повара? (ответы детей)

-Давайте поиграем в игру

«Что готовят повара?»

- Как называется суп из овощей? (овощной).

Каша из риса – рисовая каша.

Компот из фруктов – фруктовый компот

Кисель из ягод – ягодный кисель

Суп из рыбы - рыбные суп.

- Молодцы, дети!

- Интересно, а где же сейчас наш Колобок, ведь вы ответили все верно. (читаю стихотворение)

«С зорькой ясной до темна

В нашем садике она

Кто обед нам принесет

И посуду уберет?

Вы, конечно, помогаете

На столы накрываете»

- О ком это стихотворение?(ответы детей)

- Правильно дети о младшем воспитатели (дети смотрят на экран) как ее зовут?

- Какую работу выполняет наша Надежда Анатольевна? (индивидуальные ответы детей)

- А как вы можете помочь Надежде Анатольевне? (мы помогаем, выбирается 2е детей они сервируют стол; а дети и воспитатель дают оценку).

-Молодцы, дети!

- А наш гость Колобок покатился дальше….

Наверное, скоро уже будет в нашей группе…

- А пока слушайте следующее стихотворение

«Кто учил вас кушать ложкой

Справиться с любой застежкой

Кто читал стихи и сказки?!

Пластилин давал и краски»

О ком этот стих? (смотрят на экран)

- Правильно, о воспитателях наших. Как их зовут?

- А в чем заключается их работа? (ответы детей; воспитываю, играют, читают книги и т.д.)

- Молодцы, дети! Ответили верно, все эти люди, о которых вы рассказывали Колобку заботятся о вас, они делают так, что бы вам было хорошо, уютно, интересно находиться в нашем любимом детском саду «Ромашка». И вы, зная это цените и уважайте их труд.

- Ребята, а скажите мне: вы умеете дружить?

Игра ситуация «Как бы ты поступил?»

- ты принес одну конфетку, и твой друг попросил у тебя. Как ты поступишь?

(Ответы - суждение детей)

- Твой друг предлагает тебе поступить плохо?

- Я вижу ребята, и дружить вы умеете, скажите друг другу добрые слова…

(дети выбирают пару, берутся за руки и произносят добрые слова друг другу.)

- Дети, я приготовила вам сюрприз идите к столу. (Дети рассматривают макет детского сада)

- А хотите, что бы наш детский сад стал еще красивее?

Я предлагаю посадить много цветов (дети выполняют коллективную

аппликацию «Цветы на клумбе»)

Стук в дверь. Заходит живой герой «Колобок»

Он благодарит детей за их знание о детском саде, сотрудниках, умение дружить…

- Дети, давайте Колобку споем песню о детском саде, пригласите его в круг…! (дети поют; Колобок дарит детям воздушные шары и уходит, обещая прийти еще в гости)

-Дети, я так же, как и Колобок благодарю вас за ваше знание и прошу вас уважать, ценить, и беречь труд взрослых помогать им, они заботятся о вас и очень любят вас. Спасибо вам!