План по самообразованию на 2015-2016 год

**«Развитие познавательной активности старших дошкольников средствами поисково-исследовательской деятельности»»**

*Цель:* Повысить собственный уровень знаний по теме: «Развитие познавательной активности старших дошкольников средствами поисково-исследовательской деятельности» путём самообразования.

*Задачи:*

- Пройти курсы повышения квалификации

— Изучить научно-методическую литературу по данной теме;

— Разработать перспективный план работы с детьми;

— Обогатить предметно-развивающую среду в группе;

-- Провести открытый показ нод для коллег доу «Полезно - вредно»;

— Разработать проект с детьми по теме «Что мы знаем про кашу» и его интеграцию со всеми образовательными областями;

- Освоить компьютерную программу «Power Pojnt» (Создать презентацию проекта «Что мы знаем про кашу» в детском саду);

— Выступить с отчётом по самообразованию на заседании Ш.М.П.;

- Опубликовать опыт работы на сайте МДОУ «Детский сад «Ромашка».

*Предполагаемый результат:*

- владение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения

детей старшего дошкольного возраста (проектная - исследовательская деятельность);

- повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков,

профессионализма и творчества.

- развитие у детей творческих способностей, коммуникативных навыков, умения

экспериментировать, синтезировать полученные знания;

*Изучение учебно-методической литературы*

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Издательство:

Мозаика-Синтез, 2008 г.

2. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое

пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г.

3. Интернет-ресурсы.

 **Анализ работы по самообразованию**

**воспитателя Алтынбаевой В.А.**

Повысить собственный уровень знаний по теме: «Развитие познавательной активности старших дошкольников средствами поисково-исследовательской деятельности» я смогла, решая следующие задачи:

- Прохождение курсов повышения квалификации;

— Изучение научно-методической литературы по данной теме;

— Разработка перспективного плана работы с детьми;

— Обогащение предметно-развивающей среды в группе;

-- Открытый показ нод для коллег доу «Полезно - вредно»;

— Разработка проекта с детьми по теме «Что мы знаем про кашу» и его интеграция со всеми образовательными областями;

- Освоение компьютерной программы «Power Pojnt» (Создание презентации проекта «Что мы знаем про кашу» в детском саду);

— Отчёт по самообразованию на заседании Ш.М.П.;

- Опубликование опыта работы на сайте МДОУ «Детский сад «Ромашка».

В декабре 2015 года я прошла курсы повышения квалификации по теме « ».

 Следующий шаг – это изучение *учебно-методической литературы*:

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников» Издательство:

Мозаика-Синтез, 2008 г.

2. Деркунская В. А. «Проектная деятельность дошкольников» Учебно-методическое

пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г.

3. Интернет-ресурсы.

Изучив практический материал коллег в интернете, я составила перспективный план работы с детьми (прилагается).

Обогатить предметно-развивающую среду сумела лишь по минимуму: посуда, разные виды круп (к проекту), пипетки, мерные стаканчики, салфетки,..

За разработку конспекта НОД «Полезно-вредно» я, как участница Всероссийского Конкурса «Педагогическое мастерство», награждена Дипломом за 1 место.

На педсовете - дискуссии по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ через самообразование» я оказала методическую помощь коллегам в оформлении материала по самообразованию.

Я разработала познавательно-исследовательский проект с детьми по теме «Что мы знаем про кашу» и его интеграцию со всеми образовательными областями;

Освоив компьютерную программу «Power Pojnt», я создала презентацию данного проекта (прилагается).

*Результаты моего самообразования:*

1.Я повысила свои теоретические и практические знания, умения и навыки

профессионализма и творчества.

 2.Владею инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения

детей старшего дошкольного возраста (проектная - исследовательская деятельность);

3.Развиваю у детей творческие способности, коммуникативные навыки, умения

экспериментировать, синтезировать полученные знания.

Мои перспективы на будущее:

1.Разработать серию конспектов к перспективному плану.

2.Обобщить опыт работы в рамках моей аттестации в 2017 году.

3.Опубликовать опыт работы по теме «Развитие познавательной активности старших дошкольников средствами поисково-исследовательской деятельности» на сайте МДОУ «Детский сад «Ромашка».

План по самообразованию на 2016-2017 год

**«Реализация региональной образовательной программы ТЕМП через знакомство старших дошкольников с сельскохозяйственным трудом»**

*Цель:* Повысить собственный уровень знаний по теме: «Реализация региональной образовательной программы ТЕМП через знакомство старших дошкольников с сельскохозяйственным трудом» путём самообразования.

*Задачи:*

— Изучить научно-методическую литературу по данной теме;

— Разработать перспективный план работы с детьми;

— Обогатить предметно-развивающую среду в группе;

-- Провести открытый показ нод для коллег доу « Знакомство с сельскохозяйственным трудом» (Образовательная область: Познавательное развитие ФЦКМ);

— Разработать проект с детьми по теме « Сельскохозяйственный труд» и его интеграцию со всеми образовательными областями;

— Выступить с отчётом по самообразованию на заседании Ш.М.П.;

- Опубликовать опыт работы на сайте МДОУ «Детский сад «Ромашка».

*Предполагаемый результат:*

- владение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения

детей старшего дошкольного возраста (проектная - исследовательская деятельность);

- повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков,

профессионализма и творчества.

- развитие у детей творческих способностей, коммуникативных навыков, умения

экспериментировать, синтезировать полученные знания;

*Изучение учебно-методической литературы*

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Издательство:

Мозаика-Синтез, 2008 г.

2. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое

пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г.

3. Интернет-ресурсы.