Эссе

**«Моя педагогическая философия»**

Автор : Алтынбаева Валентина Александровна,

воспитатель МДОУ «Детский сад «Ромашка»

п. Первомайский

2016 год

**«Моя педагогическая философия»**

Педагог, психолог, доктор,

Музыкант, певец, актёр,

Фокусник, ещё конструктор,

Чтец, немножечко танцор.

Вот что значит воспитатель,

Воспитатель детских душ.

Полюби их и послушай.

Научи их проще быть,

Быть добрее, быть важнее

Для других, не для себя.

И тогда не пожалеешь,

Что прошли твои года.

Почему я стала воспитателем? Почему осталась в этой профессии до сегодняшнего дня? Потому что это мой выбор, который я сделала ещё в детстве.

Воспитателем я стала не сразу. На выбор моей профессии – учитель начальных классов – повлиял пример моей первой учительницы. Смотрела на неё, слушала так, как будто хотела уже тогда вникнуть в саму суть профессии педагога. Тогда, в детстве, мне казалось, что буду таким же педагогом: умным и мудрым. Будучи ученицей начальных классов, я организовывала так называемые уроки со своими друзьями и подругами. И все меня слушали, позволяли себя «учить».

Проработав учителем начальных классов всего 5 лет, я приехала в родной посёлок и по сегодняшний день я – воспитатель. И вот у меня за плечами уже 40 лет педагогической деятельности. Каждый год, каждый день, каждый час – это моё пожизненное прикосновение к миру детства.

Я на своём педагогическом пути встретила замечательных, знающих своё дело, любящих детей и уважающих родителей своих воспитанников, коллег.

Ежедневное общение с ними научило меня многому: принимать детей такими, какие они есть, быть терпимей к чужим ошибкам, но требовательней к самой себе, а самое главное – к детям относиться очень бережно.

Как сложно идти в ногу со временем в моём возрасте! Если бояться, то отстанешь от своих современников точно!

А где потребность в постоянном самосовершенствовании? Ведь понятно, что только увлечённый, знающий свою работу воспитатель, может повести детей в мир прекрасного.

Воспитатель должен много знать и уметь, должен постоянно совершенствовать своё мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики, должен идти вперёд, осваивая инновационные технологии, нетрадиционные методы. Воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребёнка, помогать познавать окружающий мир. Этому способствуют следующие факторы: самообразование, курсы переподготовки, моё личное участие в методической работе, а именно в «Школе молодого педагога», где я являюсь руководителем и наставником молодых коллег нашего учреждения. Только находясь в постоянном творческом поиске, я смогу ответить на любые вопросы своих любознательных «Почемучек». Каждый день, встречая детей, я вижу их глаза. В одних – интерес и готовый вопрос, в других - равнодушие. Всегда опасаюсь того, что равнодушный не перестанет быть таким! Но этого не надо бояться! Рано или поздно такой ребёнок обязательно станет любознательным.

Дошкольное детство – это особый период в развитии ребёнка, когда у детей развиваются самые общие способности, которые необходимы любому человеку в любом виде деятельности. «Умение общаться с другими людьми, действовать совместно с ними, способность хотеть, радоваться и огорчаться, познавать новое, пускай наивно, но зато ярко и нестандартно, по- своему видеть и понимать жизнь – это и ещё многое другое несёт в себе дошкольное детство», - писал Л.А. Венгер.

Моя задача как воспитателя- помочь ребёнку развить в себе эти качества и по возможности их сохранить.

Считаю, что мои искренние отношения с моими воспитанниками позволяют мне правильно строить рабочий день. Я говорю детям, что их люблю, что они все замечательные, умные и талантливые.

Дети отвечают мне взаимопониманием. А как приятны минуты сближения, когда чувствуешь на себе их несмелые прикосновения, а потом и благодарные объятия. Это дорого стоит!

А самое интересное в моей педагогической жизни – это встреча с новой группой будущих моих воспитанников. Какими они будут выпускниками дошкольного учреждения? Как будут учиться в школе? Какую выберут профессию? Какими семьянинами будут? Встретив на улице посёлка бывшего своего воспитанника, уже взрослого, имеющего своих детей, ответив не его «Здравствуйте, Валентина Александровна! Как у Вас дела?» испытываю удовольствие от сознания своей причастности к становлению личности этого человека.

Так каким же должен быть современный воспитатель? Это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработках. Это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников. Это просто хороший человек.

Ещё В.А. Сухомлинский сказал: «От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Стала ли я счастливым человеком, выбрав профессию воспитателя?

Да! Я люблю свою профессию, мне приятно общаться с родителями моих воспитанников, я с удовольствием делюсь идеями с коллегами, я очень люблю детей: послушных и не очень, активных и спокойных, любознательных, неугомонных и разных, разных…

Сегодня я с уверенностью могу сказать: «Моя мечта сбылась!»

Автор : Алтынбаева Валентина Александровна,

воспитатель МДОУ «Детский сад «Ромашка»

п. Первомайский