

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Ромашка»
п. Первомайский
Коровина Е.М.

«Мишка в гости к нам пришел»

*Конспект НОД по ФЭМП во группе раннего возраста с
использованием ИКТ.*

Воспитатель: Спицина Н.З

Открытый НОД по ФЭМП во 2 группе раннего возраста с использованием ИКТ.

Дата проведения: 12.12.2017г.

Воспитатель: Спицина Н.З.

Тема: «Мишка в гости к нам пришел»

Программное содержание:

- 1.Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.
 - 2.Продолжать учить различать количество предметов «много» и «один».
 - 3.Упражнять в группировке предметов по цвету.
 - 4.Побуждать детей к называнию предметов и их признаков (цвет, количество).
 - 5.Формировать у детей первоначальный интерес к познанию.
- Развивать мыслительные операции.
 - Воспитывать усидчивость и внимание.
 - Учить детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.
 - Развивать мелкую моторику рук.

Материал к занятию:

- 1.Презентация мультфильма « Мишка косолапый по лесу идет»;
2. Большая и маленькая корзины, мячи большого и маленького диаметра по количеству детей;
3. Игрушечный медведь;
4. Яркая подарочная коробка с крышкой, кубики 4 основных цветов по количеству детей;
5. 4 коробочки основных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный) одинаковые по величине бусины по количеству детей, поднос;
6. Большой мяч.

Методические приемы.

1. Словесный метод (разговор, беседа: подсказывание нужного слова, напоминание, повторение слова за воспитателем).
2. Наглядный метод (показ презентации).

3. Игра (дидактические, подвижные).
4. Сюрпризный момент.
5. Чтение стихотворения.
6. Игровая ситуация (сейчас мы будем мячиками).

Предварительная работа.

1. Приход игрушки мишки (на экране)
2. Знакомство с основными цветами.
3. Физкультминутка «Мой весёлый звонкий мяч».
4. Чтение стихотворения «Мишка косолапый» А.Барто.
5. Сравнение количества предметов «один - много».
6. Сравнение величины однородных предметов «маленький - большой».
7. Группировка предметов по цвету.

Словарная работа:

Один, много, большой, маленький, синий, красный, желтый, зеленый, круглый, квадратный.

Ход занятия:

1.Организационный момент (1 мин.)

Дети садятся полукругом.

Воспитатель: Предлагаю детям посмотреть чем занимается Мишка в лесу (на экране появляется Мишка косолапый по лесу идёт,

Шишки собирает, песенки поёт. (видео)

Раздаётся стук в дверь .Появляется медведь.

2. Основная часть (8 мин.)

Воспитатель: - Здравствуй, мишка! Дети, поздоровайтесь с мишкой.

Дети: - Здравствуй Мишенька –медведь!

Медведь: *(За него говорит воспитатель)*

– Дети, я пошел искать берлогу - шёл, шёл и увидел на тропинке ракатившиеся шары, (показ на экране рассыпанных мячей) собрал и пошел дальше - шёл, шёл и увидел ваш детский сад:- решил зайти к вам и с вами поиграть. *(затем случайно роняет корзинку с мячами).* Ой! - Помогите мне, пожалуйста, их собрать.

Воспитатель: - Поможем ему ребятки?

Игра «Большой и маленький» (2мин.)

Воспитатель: - Давайте поможем мишке собрать мячики?

Оставайся, мишка, с нами играть! *(Дети собирают мячи.)*

Вот они! Сколько мячиков? И большие, и маленькие! Костя, какой ты мячик взял? (ответ ребенка) и т.д.

Воспитатель: - Дети, давайте большие мячи положим в большую корзину, а маленькие - в маленькую корзину. Где у нас большая корзина? Клади туда большой мячик, Алина. И т.д. Молодцы! Большие мячики мы собрали в большую корзину, а маленькие - в маленькую. (показ на экране собранных мячей).

(Пока малыши собирают мячи мишка засыпает)

Воспитатель: - Ой!- смотрите ребятки пока мы играли наш Мишенька устал и уснул, давайте его разбудим!-предлагает поиграть с ним.

Проводится игра: «Мишка-лежебока»

Эй- ты Мишка- лежебока, спал ты долго и глубоко,
Чтобы мишку разбудить – будем мы в ладоши бить
(Дети хлопают в ладошки. Не просыпается.)

Не дадим мы Мишке спать – будем ножками стучать
(дети топают ногами.)

Ничего не получается, Мишка наш не просыпается:

-А давайте будем топать и в ладошки дружно хлопать!

(дети топают и хлопают в ладошки.)

(Мишка просыпается)

- Кто здесь спать мешает? Кто здесь пляшет и играет?

-Это мы ребята! (Мишка рычит и догоняет детей.)

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята, разбудили мишку и весело с ним поиграли.

Дидактическая игра «Один - много» (2мин.)

Воспитатель достаёт красочную коробку, в которой лежат разноцветные шары по количеству детей. (4 основных цвета).

Медведь (Воспитатель) : - Ребята, посмотрите, что я вам еще принес. *(Показ коробочки сначала на экране, затем мишкой, мишка трясет коробочку.)*

-Слышите, что же там такое? *(Дети высказывают свои предположения.)*

-Давайте посмотрим, что же лежит в коробочке. *(Открывает ее.)*

-А тут кубики! Сколько кубиков?

Дети: - Много. кубиков!

Воспитатель: - Возьми, кубик! Лева,. И Данила ! возьми один кубик!.

В процессе раздачи, спрашивает детей о цвете кубиков! и их количестве у каждого.

Воспитатель: - Костя, какого цвета у тебя? кубик!

Ребёнок: - Синий.

Воспитатель: - Сколько кубиков! у Ксюши?

Ребёнок: - Один.

Воспитатель: - У Ильяса, у Ромы один... у всех по одному. А в коробке сколько кубиков?

Дети: - Ни одного. Пустая коробка.

Медведь (Воспитатель): - Посмотрите, у меня еще есть коробочки.

Дидактическая игра «Разложи по цвету» (2 мин.) (показ раскладывания) кубиков!

Выставляет 4 коробочки основных цветов.!

Воспитатель: - Какого цвета эта коробочка?

Дети: - Красного.

Воспитатель: - Несите красные. кубики! Положите в эту коробочку только красные. кубики! У кого еще такие же кубики!?

Аналогично группируем по цвету в остальные 3 коробочки.

Воспитатель: - Алина, у тебя такой кубик? какая эта коробочка? (зеленая). Положи зеленый кубик! в зеленую коробочку, и т.д.

- Вот какая красота, правильно нашли цвета!

- Молодцы, ребятки. Все кубики! положили в коробочки.

Мишка. Ой, ребятки, засиделся я, а давайте поиграем в мячик?! Вы согласны?

Дети: да!

Физкультминутка «Мой весёлый звонкий мяч» (1мин.)

Воспитатель: - Какой у мишки мячик, большой или маленький?

Дети: - Большой.

Воспитатель: - Сколько мячиков?

Дети: - Один!

Воспитатель: - Как мячик прыгает? Вот как он прыгает. Высоко, еще выше!

Воспитатель бросает мячик об пол, говоря при этом:

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскач?

Жёлтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

-А теперь вы тоже мячиками стали! Вот как много у нас мячиков!

Мишка: - Как мне понравилось с вами играть!

Воспитатель: - А вам, ребята, понравилось играть с мишкой?

Дети: - Да!

3. Пальчиковая гимнастика «Игра с бусинками» (2 мин.)

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Воспитатель: - Посмотрите, что у меня ещё есть. *(Высыпает бусины на поднос.)* Сколько здесь бусин?

Дети: - Много.

Воспитатель: - Какие они?

Дети: - Круглые.

Воспитатель: - Давайте, ребятки, сейчас мы с вами поиграем с бусинами.

Возьмите по одной бусине. Юра, сколько бусин ты взял?

Ребёнок: - Одну.

Задаёт этот же вопрос каждому ребёнку. И я взяла одну бусину. У нас у всех по сколько бусин?

Дети: - По одной.

Воспитатель: - Пальчики решили поиграть с бусиной и покатают её, вот так.

(Положить бусинку на ладошку и выполнять круговые движения указательным пальцем, а затем в соответствии с заданием всеми остальными пальцами вместе с воспитателем.) Увидел это его братец, указательный палец, и ему тоже захотелось поиграть с бусиной.

Воспитатель: - Вот мы и поиграли с бусинами.

4. Итог занятия (1 мин.)

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось играть с мишкой?

Дети: - Да!

Медведь: - Спасибо, мне тоже очень понравилось.

Воспитатель: - Вы сегодня такие молодцы: помогли мишке собрать мячики с полянки, разложили их по корзинам; сравнивали шарики по величине, количеству и цвету; играли с мишкой в мячик; катали пальчиками бусинки.

Медведь: - Ребята, я принёс вам гостинец из леса – яблоки. Угощайтесь, а я пойду дальше, берлогу искать, зима уже пришла.

Мишка угощает детей яблоками. Дети благодарят медведя.

\ Показ мультфильма «Мишка косолапый»